

国家级教学成果奖鉴定书

成果名称	“一体两翼，四轮驱动”的化工类创新人才培养模式改革与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	彭孝军、叶俊伟、王维、潘艳秋、纪敏、关珺、郭新闻、张述伟、吴雪梅、都健、牛慧、王世盛、徐威、何德民、毛庆、曹永红、赵江涛
成果完成单位	大连理工大学
组织鉴定部门名称	中国化工教育协会
鉴定组织名称	“一体两翼，四轮驱动”的化工类创新人才培养模式改革与实践 鉴定专家组
鉴定时间	2022年10月16日
鉴定意见:	
2022年10月16日，中国化工教育协会组织专家组对“一体两翼，四轮驱动”的化工类创新人才培养模式改革与实践”教学成果进行了鉴定。专家组听取了项目组的汇报，查阅了相关材料，经过质询和讨论，形成如下鉴定意见：	
该成果在国内率先提出并构建了“一体两翼，四轮驱动”的化工类创新人才培养新范式，解决了化工类创新人才培养中思政教育与专业教育融通不强、课程内容没有很好反映科学前沿和技术前沿、学生创新能力和工程实践能力不足等问题。经过多年改革和实践，取得了如下创新性成果：	
(1) 提出并构建了化工与制药类新工科专业人才培养体系，以工工交叉（创新班）和理工融合（基础科学班）为两翼，思政教育为轴，课程体系、教学体系、实践体系、质量保障体系“四轮驱动”的人才培养新模式。党建引领专业建设和学生培养，课程思政贯穿育人全过程，形成了全员、全过程、全方位的育人格局；构建了科教融合、产教	

协同、国际合作、多维保障的育人机制；实现了价值塑造、知识传授与能力培养有机结合，实现了思政教育与专业教育有效融通。

(2) 提出学科、科研、教学一体化建设思想，将绿色、高端、智能化工学科发展理念融入课程，构建“宽、专、交”课程体系，形成“思政引领、能力导向、科教融合、线上线下融合”的一流课程建设模式，建成一批优质课程与数字化教学资源；开创“项目牵引、产教协同、虚实结合、开放共享”的实践教育新方法，建成一流的校内外实验实践平台；实现了化工类课程教学理论与科技前沿结合，丰富了教学模式和数字化教学资源，提升了学生解决复杂工程问题的能力。

(3) 构建了多元协同的教学管理和质量保障体系。打造科研与育人并重的学院文化，组建院士、名师、学科带头人领衔育人团队，发挥“传、帮、带”作用，构建多措并举的师资队伍建设机制，建立教师教学档案，提升了教师的学术能力和教学水平；创新“目标导向、平台共享、持续改进”的过程管理，实施小班化、导师制、本硕博衔接培养，通过校内外循环的达成度评价和持续改进，高质量实现了人才培养目标。

成果实现了从单一学科向多学科交叉培养模式转变，从重知识传授向素质、知识和能力并重的教学转变，从教为主向师生一体化成长的行为转变，从单一教学投入向“三全”育人转变。4个专业入选国家一流本科专业建设点；建设了13门国家级、23门省级一流本科课程；出版教材88部；获全国模范教师等奖励100余人次；毕业生中涌现出大批五一劳动奖章获得者、全国技能能手、青年长江学者等国家级荣誉获得者和行业领军人才；学生获世界大学生“Chem-E-car”性能赛第一名、全国大学生化工实验大赛特等奖等省部级以上奖励500余人次。

鉴定专家组一致认为：该成果理念先进、成效显著，创建了中国特色和国际一流的化工与制药类创新人才培养新范式，对高等工程教育具有重大引领示范作用和推广价值。

鉴定专家组一致推荐该成果申报2022年国家级教学成果奖。

鉴定专家组组长（签字）：



2022年10月16日

组织鉴定部门意见:

同意鉴定专家组意见。



负责人签字:

郝鹤波

2022年10月16日

鉴定成员姓名	工作单位	职称/职务	签字
任其龙	浙江大学	教授/中国工程院院士	任其龙
张锁江	河南大学	教授/中国科学院院士/河南大学校长	张锁江
徐春明	中国石油大学(北京)	教授/中国科学院院士/山东石油化工学院院长	徐春明
张凤宝	天津大学	教授/天津大学原副校长/化工教指委主任委员	张凤宝
梁斌	四川大学	教授/四川大学副校长	梁斌
李小年	浙江工业大学	教授/浙江工业大学校长	李小年
乔旭	南京工业大学	教授/南京工业大学原校长	乔旭
刘有智	中北大学	教授/中北大学原校长	刘有智

辛 忠	华东理工大学	教授/华东理工大学原副校长	辛忠
李伯耿	浙江大学	教授/工学部主任	李伯耿
刘 靖	清华大学	教授/院长	刘 靖
苏海佳	北京化工大学	教授/教务处处长	苏海佳
梁志武	湖南大学	教授/副院长	梁志武
钟 秦	南京理工大学	教授/副院长	钟 秦
郝长江	中国化工教育协会	高级工程师/中国化工教育协会会长	郝长江