

教学成果鉴定书

成果名称	面向双碳战略的能源动力类“新工科”创新人才培养体系的建设与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	宋永臣、唐大伟、刘志军、东明、杨明军、尚妍、王晓放、巴雪冰、沈胜强、穆林、隆武强、姜东岳、王璐、吴曦、贺纓、凌铮、刘宏升、冯立岩
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	大连理工大学
组织鉴定部门名称	大连理工大学
鉴定组织名称	“面向双碳战略的能源动力类‘新工科’创新人才培养体系的建设与实践”教学成果鉴定专家组
鉴定时间	2022年10月18日
<p>鉴定意见：</p> <p>2022年10月18日，专家组对大连理工大学“面向双碳战略的能源动力‘新工科’创新人才培养体系的建设与实践”教学成果进行了鉴定，形成如下意见：</p> <p>1. 该成果创建了“1135”创新人才培养体系。以新能源、智慧能源、先进动力等新工科交叉融合为理念；以培养面向绿色低碳能源发展战略的拔尖创新人才为目标；重构多学科交叉融合的学科体系、“四融合”教学体系和“四通”管理体系；构建面向能动学科前沿的交叉融合平台、面向双碳战略的课程平台、面向多主体协同育人的实践平台、面向拔尖人才的优质资源建设平台。该体系对能源动力类新工科创新人才培养具有一定指导意义。</p> <p>2. 该成果推动了能源与动力专业结构优化升级。率先建立了“能源与环境工程”新学科、“能源与环境系统工程”新专业、“未来能源技术学院”新学院，实现了传统能源动力类专业转型升级。构建了以产业需求创新知识结构、以科研成果牵引创新项目、以创新训练强化学生素养、以科创指导促</p>	

进教学创新的协同育人培养模式，为全国高校实施协同育人培养和本科创新教育改革提供了实践范例。

3. 该成果创新了课程体系和实践体系。将双碳战略与新工科理念结合、专业基础课与校-企-所合作课结合、经典理论课与本研贯通课结合，构建了未来能源课程模块、专创融合课程模块、本研贯通课程模块新课程体系。将经典理论教学与科研实践结合、专业基础教学与企业实习结合，促进研、产、创、教、学融合，形成了创新实践体系。全面提升了能源动力类“新工科”创新人才培养质量。

综上所述，该成果理论研究和改革实践成果丰富，在国内居于领先水平，为我国面向双碳战略的能源动力类新工科创新人才培养做出了引领性示范。同意推荐申报国家级教学成果奖。

鉴定专家组组长签字：

高和 张明

鉴定专家组成员签字：

许峰 王世明 陈 范玮 张兴
廖强 李翔东 陈树良 侯友斌

2022 年 10 月 18 日

组织鉴定部门意见:

同意鉴定专家组意见。



填写人签字:

唐斌

2022年10月18日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职务	签字
高翔	组长	浙江大学	能源与动力工程	中国工程院院士	院长	高翔
张欣欣	组长	北京科技大学	能源与动力工程	教授	能动教指委副主任委员、原校长	张欣欣
骆仲泐	成员	浙江大学	能源与动力工程	教授	能动教指委副主任委员	骆仲泐
王秋旺	成员	西安交通大学	能源与动力工程	教授	能动教指委秘书长、教务处长	王秋旺
谈和平	成员	哈尔滨工业大学	能源与动力工程	教授	国家教学名师	谈和平
范玮	成员	西北工业大学	能源与动力工程	教授	国家教学名师、能动教指委委员	范玮
张兴	成员	清华大学	能源与动力工程	教授	工程热物理学会副理事长	张兴
廖强	成员	重庆大学	能源与动力工程	教授	能动教指委委员、院长	廖强
李润东	成员	沈阳航空航天大学	能源与动力工程	教授	能动教指委委员、副校长	李润东
倪明玖	成员	中国科学院大学	能源与动力工程	教授	能动教指委委员、副院长	倪明玖
陈林根	成员	武汉工程大学	能源与动力工程	教授	能动教指委委员	陈林根